

未来を拓く後谷小の各種調査結果



目指せ自己ベスト！
輝け後谷愛！
32年の歴史に感謝！

学力・学習状況調査結果

令和5年4月に6年生を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」と5月に4～6年生を対象に実施した「埼玉県学力・学習状況調査」の結果です。どの学年も各教科で全国や県の平均正答率を上回ることができています。さらに学力を伸ばすために、▲が課題となる項目となっていますので、今後返却されるお子さんの結果と併せて確認し、家庭学習にお役立てください。※結果は9月中旬に返却予定

全国学力・学習状況調査

- 国語…全国平均正答率を5ポイント上回った。
▲「言葉の特徴や使い方に関する問題」に課題が見られた。
- 算数…全国平均正答率を2ポイント上回った。
▲「図形に関する問題」に課題が見られた。

埼玉県学力・学習状況調査

4年生

- 国語…県平均正答率を0.8ポイント上回った。
▲「文末表現の不統一を正す問題」や「登場人物の行動から大事な言葉を読み取る問題」に課題が見られた。
- 算数…県平均正答率を3.7ポイント上回った。
▲「空白の部分に正しい数を入れて二元表を完成させる問題」や「表から資料の特徴を読み取る問題」に課題が見られた。

5年生

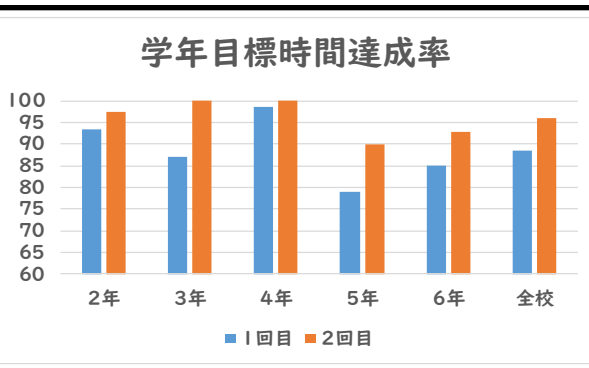
- 国語…県平均正答率を7.1ポイント上回った。
▲「物語の出来事を読み取って登場人物の心情を捉える問題」や「登場人物の行動を読み取る問題」に課題が見られた。
- 算数…県平均正答率を7.9ポイント上回った。
▲「数直線から数値を読み取る問題（億の単位）」や「わる数・商・あまりからわられる数を求める問題」に課題が見られた。

6年生

- 国語…県平均正答率を2.4ポイント上回った。
▲「同音異字の漢字を文脈に即して使う問題」や「会話の内容を捉えて話し手の目的や自分の意図に応じた質問を考える問題」に課題が見られた。
- 算数…県平均正答率を0.8ポイント上回った。
▲「速さと時間から道のりを求める問題」と「複数の帯グラフを比較する問題」に課題が見られた。

家庭学習がんばり週間調査結果

後谷小では、「学力向上の土台となる望ましい学習習慣の確立」を目的に、年間5回、「家庭学習がんばり週間」を設定しています。この期間は、学年×10分+10分の目標時間の達成と自主学習の質の向上に力を入れています。以下はこれまでの2回分の全校の目標時間達成率をまとめた表と分析になります。※1年生は2学期より実施



- 全学年2回目が向上し、全校で95%以上と高い達成率であった。今後も95%以上を目標とし、高い達成率を維持していきたい。
- 低学年を中心に、問題作成や丸付け、アドバイスと、ご家庭の協力によって学力向上につながる質の高い内容になってきている。
- ▲目標時間の長くなる高学年の達成率が低い傾向がある。
- ▲目標時間を達成できない児童が固定化し始めている。

「授業の心得」検定日調査結果

三郷市では、学力向上の土台となる望ましい学習規律を確立すべく、守るべき授業の約束を8項目にまとめた「授業の心得」を設定しています。各学期の終盤に「強化週間」を実施し、強化週間の翌日の「検定日」に自分の出来を4段階(◎○△×)で自己評価を行います。以下が1学期の達成率(◎と○)をまとめた表と分析になります。

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
児童人数	23	22	28	24	19	21	137
1 授業に必要なものを準備します。	95.7%	95.5%	96.4%	95.8%	100.0%	95.2%	96.4%
2 ゴミのない環境にします。	95.7%	90.9%	96.4%	100.0%	100.0%	100.0%	97.1%
3 始まりの挨拶をしっかりとします。	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	95.2%	99.3%
4 発言をするときは、まっすぐ手をあげます。	95.7%	90.9%	100.0%	100.0%	94.7%	100.0%	97.1%
5 名前を呼ばれたら「はい」と返事をし、起立をします。	95.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	99.3%
6 発言している人の話を目と耳と心で聞きます。	95.7%	100.0%	92.9%	100.0%	100.0%	95.2%	97.1%
7 横柄(はばづえ)、愚痴り、機嫌り、立ち歩きはしません。	95.7%	90.9%	96.4%	100.0%	100.0%	100.0%	97.1%
8 終わりの挨拶をしっかりとします。	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	95.2%	99.3%

- すべての項目で9割以上の児童が「よくできた」「できた」と実感することができている。
- 項目3・8「授業時の挨拶」はほとんどの学年が100%であった。今後は授業外、学校外でもしっかりとあいさつができるようにしていきたい。
- ▲他項目と比較し、項目1「授業の準備」の達成率が低い。今後は、学級だより等で家庭との連携をより密にし、忘れ物0を目指していきたい。

上記の各種調査結果を踏まえ、一人一人の学力のさらなる向上とその土台となる望ましい学習習慣及び学習規律の確立に向け、教職員一丸となって教育活動を行ってまいります。学校と家庭が同じ方向で取り組むことによって、教育効果は何倍にもなります。2学期も後谷小学校の学力向上の取組へのご理解ご協力をお願いいたします。